

**التوزيع البيداغوجي لبرنامج علوم الحياة والأرض
للسنة السابعة من التعليم الأساسي**

1. مفهوم الوسط البيئي	
1.1. دراسة وسط بيئي محلي	
الاستعداد للقيام بالزيارة الميدانية	أت1
القيام بالزيارة الميدانية	أت2
حصيلة الزيارة الميدانية	د1
2.1. تنوع الأوساط البيئية	
تنوع الأوساط البيئية – مفهوم الوسط البيئي	أت3+أت4
أشغال مسيرة و تمارين تطبيقية	د2
2. دراسة بعض مكونات الوسط	
1.2. الصخور	
خصائص بعض الصخور الرسوبية – العلاقة بين خصائص بعض الصخور و مظهرها في الطبيعة	أت5+أت6
استعمالات الصخور	د3
2.2. التربة: مكوناتها-أهميتها للكائنات الحية-المحافظة عليها	
مكونات التربة	أت7
مقارنة نوعين من التربة	أت8
أهمية التربة للنبات الأخضر	د4
أهمية التربة للحيوانات	أت9
المحافظة على التربة (حماية التربة و الزيادة في قيمتها الفلاحية)	أت10
أشغال مسيرة و تمارين تطبيقية	د5
3. التنوع البيولوجي	
1.3. تنوع الفقريات و تصنيفها	
الخصائص المميزة لحيوانات فقرية مختلفة (من أصناف مختلفة) و تنوعها	أت11+أت12
تصنيف الحيوانات الفقرية + تمارين تطبيقية	د6
2.3. تنوع اللافقريات و تصنيفها	
الخصائص المميزة لحيوانات لافقرية مختلفة (من شعب و أصناف معينة) و تنوعها	أت13+أت14
تصنيف الحيوانات اللافقرية + تمارين تطبيقية	د7
3.3. تنوع النباتات الزهرية و تصنيفها	

أت15	بنية نباتات زهرية من مغطاة البذور و عاريات البذور (الجهاز الخضري و الجهاز التكاثري)
أت16	الخصائص المميزة لنباتات زهرية مختلفة و تنوعها- الإشارة إلى النباتات اللازهرية و تنوعها
د8	تصنيف النباتات الزهرية + تمارين تطبيقية
4.3. تنوع الكائنات الدقيقة	
أت17+أت18	الخصائص المميزة لكائنات دقيقة مختلفة
د9	تنوع الكائنات الدقيقة بالوسط و تصنيفها حسب الخلايا المكونة لها
5.3. الوحدة التركيبية للكائنات الحية: الخلية	
أت19+أت20	البنية المجهرية لبعض الأنسجة الحيوانية و النباتية
د10	استنتاج مفهوم الخلية + مفهوم النسيج + مفهوم الكائن الحي أحادي الخلية و الكائن الحي متعدد الخلايا
6.3. دور الإنسان في المحافظة على التنوع البيولوجي	
أت21	مظاهر تدهور التنوع البيولوجي و أسبابه
أت22	السلوكيات الرشيدة للمحافظة على التنوع البيولوجي
د11	أشغال مسيرة و تمارين تطبيقية



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا